

Experiencias y líneas de investigación actuales en el trabajo con familias

Marta González Pescador

Doctora en Psicología. Psicóloga clínica. Facultativo especialista de área en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla.

Presidente de la Asociación Española para la investigación y Desarrollo de la Terapia Familiar

mgpescador@humv.es

www.terapiafamiliar.org

www.aeidtf.org

Educación responsable: vínculo, emociones e identidad en la familia

Definiciones RAE

Experiencias y líneas de investigación actuales en el trabajo con familias!!!

1. Introducción: relación de la ponencia con el tema del curso
 - 1.1. Historia del curso = historia de relación
 - 1.2. Objetivos del curso
 - 1.3. Algunos datos de las nuevas formas de conexión en la familia a través de las TICs
2. Presentación de la globalidad del curso

Ejercicio práctico
3. Cierre:
 - cita V. Camps
 - Breve bibliografía.

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los participantes serán capaces de:

- 1 | Reconocer las principales líneas de investigación y tendencias en el ámbito del trabajo con familias.
- 2 | Capacitar y empoderar a los padres para aumentar su eficacia en el proceso educativo.
- 3 | Conectar las familias con la escuela para que trabajen conjuntamente en el desarrollo afectivo, cognitivo, social y de la creatividad.

Algunos datos de investigaciones (A. Wagner, 2013) Uso de internet en la población de jóvenes de Porto Alegre (Brasil)

N= 534 adolescentes 12 a 17

- Padres que no hacen ningún tipo de control y los que utilizan diversas alternativas :
 - Definir horario + permitir uso sólo después de tareas + ordenador en espacio común de la familia (no en la habitación) + filtros para sitios web + uso acompañado de adulto
 - Cierta negligencia en el control.
- La mayoría aprendieron a utilizar la tecnología en la primera infancia
- Autonomía en el aprendizaje
- Democratización del acceso (ayudas del gobierno)
- Los adolescentes prefieren compartir sus descubrimientos en el mundo virtual con sus iguales

La familia como sistema integrado en el contexto.com

- Orientar y comunicarse con los hijos a distancia: Messenger, Skype, sms, whatsapp...posibilidad de proximidad
- La red por sí sola no explica las dificultades familiares

EJERCICIO práctico:

Este ejercicio tiene por objetivo introducir el tema de los vínculos entre la escuela y la familia, conocer tus ideas y expectativas sobre la ponencia, y ayudarte a pensar en qué pregunta quieres hacer al ponente sobre ello.

Piensa y escribe a continuación, brevemente:

A) Soluciones: ¿...?

B) Preguntas: piensa una pregunta que quieras hacer al ponente sobre este tema.

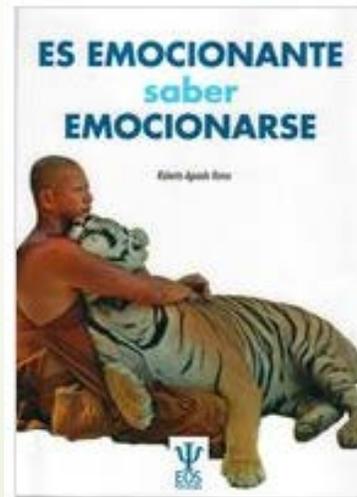
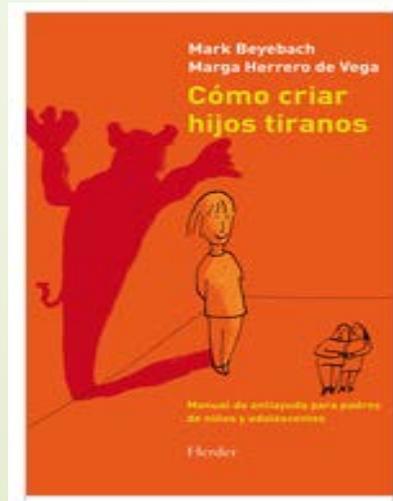
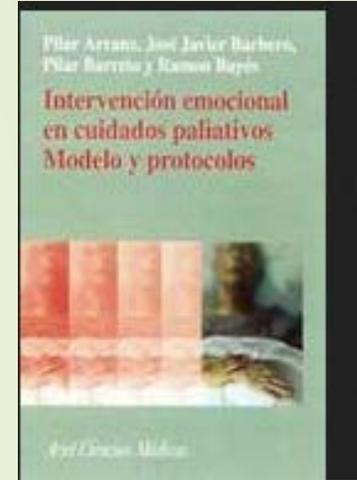
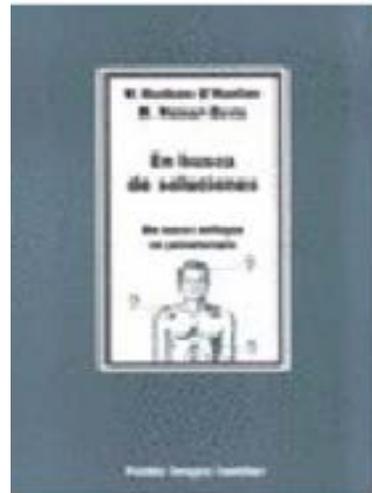
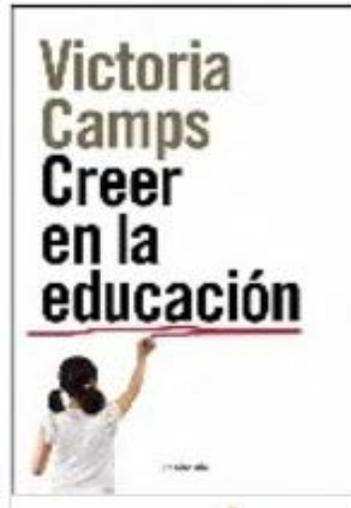
Individual: 12:30 (5´)

Grupos: 12:40 (20´)

Puesta en común: 12:55

DISCUSIÓN

ALGUNOS LIBROS:



La educación tiene algo de técnica, pero va mucho más allá de ella. Las personas que consiguen educar mejor a sus hijos no son las que conocen mejor las teorías educativas. De hecho, nada nos enseña a ser padres y madres. Educarán mejor los que ponen voluntad y dedicación en ello, los que procuran que no haya contradicción entre lo que dicen y lo que hacen los que creen en la educación y saben que es una tarea de cada día. Dar un buen ejemplo y dedicar tiempo a la educación son las dos únicas recetas a mi parecer imprescindibles para afrontar una EDUCACIÓN RESPONSABLE (V. Camps, 2008, p.192).