# LA INFANCIA EN INTINERANCIA



### DIAGNÓSTICO

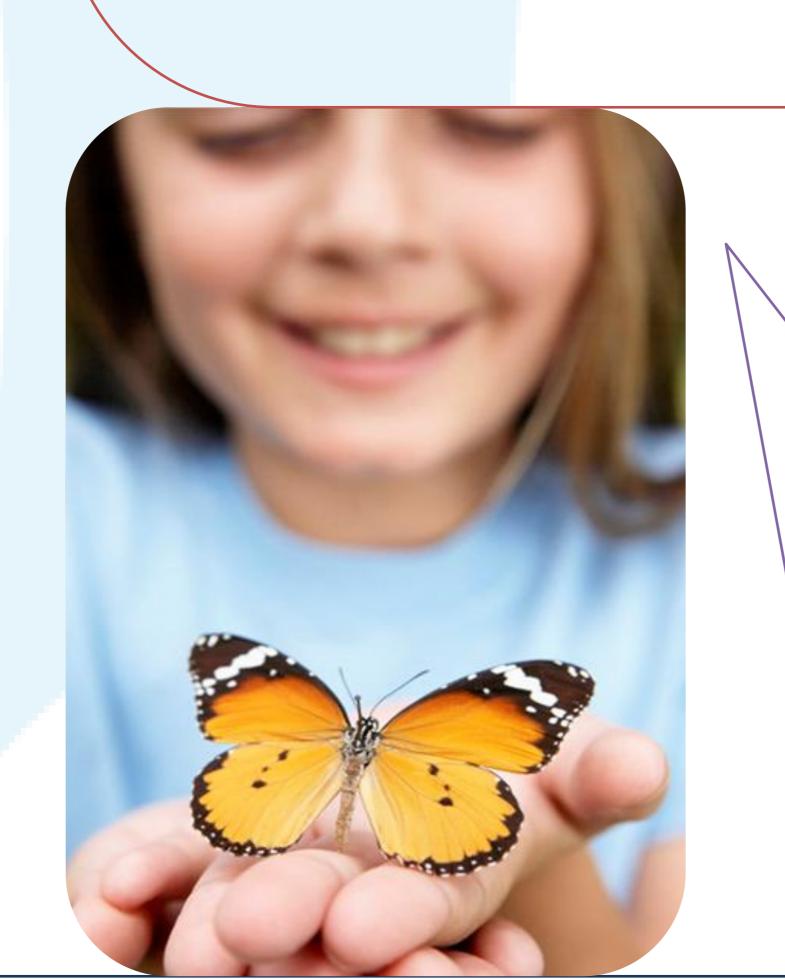
- 1. Espectacular avance en el uso del Smartphone
- 2. Delimitación de dos dimensiones: online (virtual) y offline (real)
- 3. Fácil acceso al conocimiento y errónea gestión de éste
- 4. Modificación de los roles familiares
- 5. Asoma la ciberdelincuencia en el ámbito doméstico-familiar
- 6. Crisis de valores
- 7. Fracaso del sistema educativo

#### ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS ESPERADOS

- 1. Internet es horizontalidad
- 2. Facilitación en la experimentación de las TIC por los actores familiares
- 3. Auto-reconocimiento en una nueva cultura e identidad en las TICs de los más jóvenes
- 4. Ruptura del paradigma "evolutivocognitivo" en el desarrollo de niños y
  niñas, integrando el Enfoque de
  Derechos
- 5. Reestructuración del sistema educativo







## CONCLUSIONES: "Por un cambio del paradigma"

- 1. Necesidad de transformar las TICs, de problema a instrumento de terapia en el conflicto intrafamiliar
- 2. No-estigmatización de los niños y niñas
- 3. Una nueva gestión del conocimiento a través de la mejora en la gestión de las emociones
- 4. El reconocimiento de todos los actores de la unidad familiar, como transformadores de la realidad online y offline para solucionar los déficits existentes

#### METODOLOGÍA

- 1. Colaboración en red de todos los actores implicados en terapia
- 2. Adaptación a los diversos tipos de terapia
- 3. Utilización de las TICs en terapia individual y grupal
- 4. Interpretación de la realidad virtual para ampliar la Eficacia y Eficiencia en terapia
- 5. Reconocimiento de la realidad virtual como instrumento de abstracción en la conexión intersubjetiva de los actores intervenidos



Madrid, 1 y 2 de Marzo de 2013

Autores:
Kepa Paul Larrañaga / Myriam Fdez. Nevado
asociaciongsia@gmail.com
Tfno.: 656 319 643 / 630 043 816



